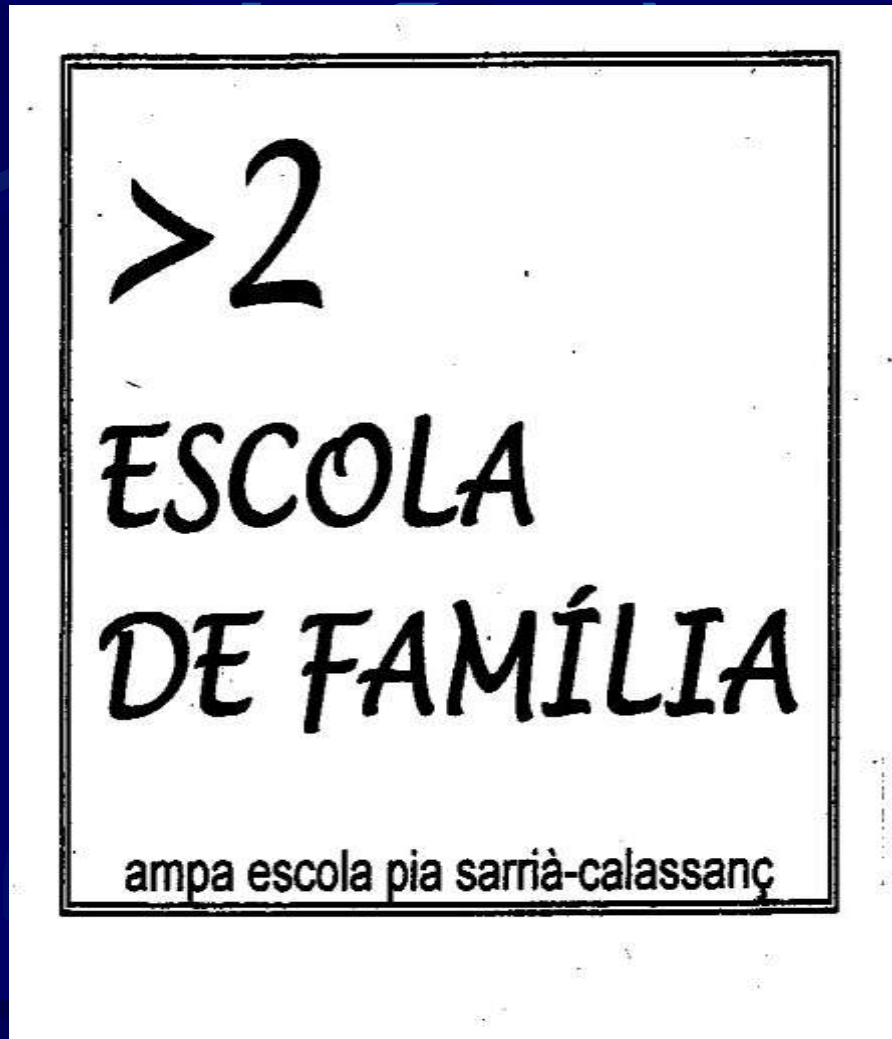


# ESCOLA DE FAMÍLIA

## 4.COM FOMENTAR LA COMUNICACIÓ PARES-FILLS?



DR. JORDI SASOT  
UNITAT DE PAIDOPSIQUIATRIA

CENTRO MEDICO TEKNON

### 4.1. ESCOLA DE FAMÍLIA

# ESTRUCTURES FAMILIARS ACTUALS

## LA FAMÍLIA AVUI

“CADA DIA QUE PASSA HI HAN MES TIPUS DE FAMILIA”

CONCEPTE DE PARELLA ESTABLE  
envers els fills



**FAMÍLIA ESTABLE**

# ESTRUCTURES FAMILIARS ACTUALS

## PARES SEPARATS

→ FAMILIES MONOPARENTALS



FORMAR UNA NOVA FAMÍLIA



NOVA ESTABILITAT

## OBJECTIU PRORITARI

→ PROTEGIR ELS FILLS

# ESTRUCTURES FAMILIARS ACTUALS

## PARES SEPARATS

**FILLS PETITS (<8a)** forts canvis comportamentals

**FILLS GRANDS (>8a)** possible repressió emocional

## VIVENCIA DE DOL AFECTIU



# ESTRUCTURES FAMILIARS ACTUALS

PARES SEPARATS



NUCLIS AMB FILLS DE DIFERENTS PARELLES



ARMONIA **DIFÍCIL** ENTRE ELS FILLS



PODEN SER AMICS-MAI GERMANS

# ESTRUCTURES FAMILIARS ACTUALS

PARES SEPARATS



CAL PENSAR PROU BE TENIR UN NOU FILL



EL 60 % DE LES SEGONES PARELLES TENEN  
UNA VIDA MITJA NO SUPERIOR ALS 5 ANYS

# ESTRUCTURES FAMILIARS ACTUALS

## FILLS ADOPTATS

FILLS AMB SORT PERQUÉ ELS SEUS PARES  
SON SEMPRE EXTRAORDINARIS ( POTSER MASSA)

“CAL DONAR MES INFORMACIÓ EN ELS PARES  
ADOPTIUS DEL MAJOR INDEX DE FUTURS TRASTORNS  
DE CAUSA GENÈTICA I AMBIENTAL (>2a )  
EN RELACIÓ AMB ELS FILLS BIOLÒGICS”

↓  
FONAMENTAL PER LA SEVA ACEPTACIÓ

↓  
ACEPTAR → ESTIMAR → CONEIXER → EDUCAR



# RELACIONS ENTRE GERMANS

**GELOSÍA** → **NORMAL FINS ELS 6a**

↓

**EDUCAR ES TAMBÉ DONAR TEMPS PERQUÉ  
ELS NOSTRES FILLS TROBIN JUNT AMB ELS  
SEUS GERMANS EL SEU **TERRITORI****

↓

**ACEPTAR** → **ESTIMAR** → **CONEIXER**



# RELACIONS ENTRE GERMANS

## TIPUS DE GELOSÍA

→ GELOS DE RENTA

→ GELOS D'AGRESSIVITAT

**ELS PARES NO SOM ELS JUTGES DELS NOSTRES FILLS**

ES POT INTERVINDRE

SENSE JUTJAR

# ELS VALORS EDUCATIUS DELS PARES

**1.Fomentar l'autonomia**

**2.Ensenyar el respecte:**

**El propi respecte**

**Respectar les idees i les diferencies**

**Respectar l'expressió dels sentiments**

**Respectar els ritmes**

**3.Desenvolupar la capacitat de frustració**

**4.Ensenyar a compartir**

**5.Comunicar**

# ELS VALORS EDUCATIUS DELS PARES



**FACTOR TEMPS**



**FACTOR COMUNICACIÓ**

# ELS PARES LABORITIS

## FITXA TÉCNICA

**Trets fonamentals:** Son pura acció. No tenen temps per els sentiments.

**Aspectes positius:** No deixan res sense fer

**Aspectes negatius:** No viuen els sentiments

**Les seves frases típiques:** "Hi ha molt per fer"  
"Aixó son sensibleries" "No perdem el temps"

# ELS PARES LABORITIS

## COM ES TROBEN AQUETS PARES:

Aïllats, marginats i sols. Els seus sentiments explotan amb incoherència, manca d'autocontrol i agressivitat.

## COM ES TROBEN AQUETS FILLS:

Sols es senten valorats per el seu treball, molt cuidats, ho tenen també tot el que sigui material, no aprenen a expressar be els seus sentiments.

# COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

“ACEPTAR EL QUE SON I EL QUE SENTEN”

ACEPTACIÓ → COMUNICACIÓ

“ESCOLTAR ACTIVAMENT EL LLENGUATGE VERBAL I EL NO VERBAL”

ESCOLTAR LES EMOCIONS I ELS SENTIMENTS

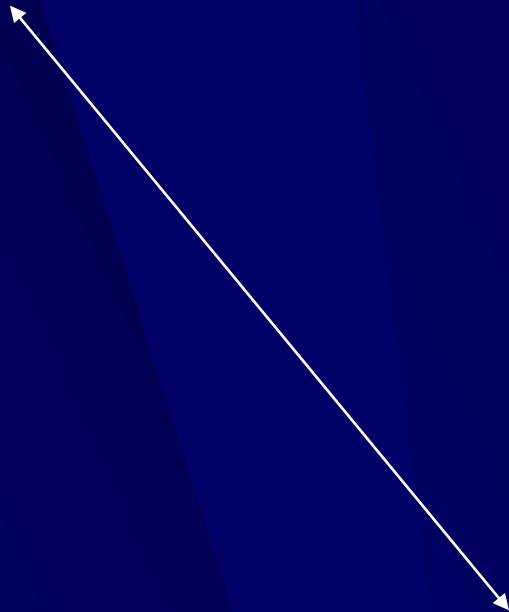
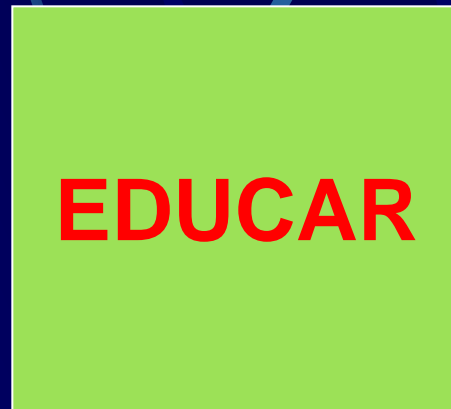
# COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

(deixar-se coneixer)

ESTIMAR



CONEIXER



ACEPTAR



COMUNICAR

(sentir-se acceptat)



# COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

CONEIXEM LA NOSTRA FORMA DE COMUNICAR?

PASSIVA?

AGRESIVA?

ASSERTIVA?

# COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

## COMUNICACIÓ PASSIVA

ES NO DIR EL QUE PENSEM-SENTIM-VOLEM

ANTEPOSEM LES NECESITATS DELS ALTRES  
A LES NOSTRES

NO CONFIEM EN ELS NOSTRES DRETS

VOLEM RESOLDRE ELS CONFLICTES CALLANT

# COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

## COMUNICACIÓ AGRESIVA

ES DIR EL QUE PENSEM-SENTIM-VOLEM SENSE RESPECTAR ELS SENTIMENTS DELS ALTRES

VOLEM CONTROLAR SENSE CONEIXER EL “NO”

POSSEM LES NOSTRES NECESSITATS SEMPRE PER DEVANT DELS ALTRES

NO CONTROLEM LA NOSTRE IRA I LA DIRIGIM CAP ELS ALTRES

# COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

## COMUNICACIÓ ASSERTIVA

ES DIR EL QUE ESPENSA-SENT-DESIJA  
RESPECTANT TANT LES NOSTRES NECESSITATS  
COM LES DE LES ALTRES PERSONES

DEVANT DELS CONFLICTES COMUNIQUEM EL  
SENTIMENT DE DOLOR EXPRESSANT LA NOSTRE  
VERITAT EN LLOC DE TRANSMETRA TANT SOLS  
LA IRA (AGRESIU) O NO DIR RES (PASSIU)

# COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

NO COMUNIQUEM SEMPRE IGUAL I MOLTS  
COPS SENSE SER CONCIENTS HO FEM DE  
FORMES DIVERSES DEVANT DELS NOSTRES  
FILLS →

**SOM UN MODEL  
DE COMUNICACIÓ  
MOLTS COPS  
DESCONCERTANT**

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN  
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

**RECORDAR**

**LA NOSTRE INFANCIA**



**LES NOSTRES EMOCIONS**

**LA NOSTRE EDUCACIÓ**

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN  
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

**OBSERVAR**

**EL LLENGUATGE NO VERBAL  
SEMPRE EXPRESSA LES  
EMOCIONS I ELS SENTIMENTS**



**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN  
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

**ESCOLTAR**

**ESCOLTAR ENS PERMET COMPENDRE**

**MOLTS COPS SOM COM UN MIRALL PER  
ELS PENSAMENTS DELS NOSTRES FILLS**

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN  
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

**PENSAR**

**PENSAR ES SER UN MATEIX  
I MOLT MÉS EN EL MON  
MEDIÀTIC QUE ENS ENVOLTA**

**EL QUE VOLEN ELS NOSTRES  
FILLS ES DINS NOSTRE**

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN  
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

**COMUNICAR**

**ES EL FACTOR CLAU PER EDUCAR**

**REQUEREIX**



**RECORDAR  
OBSERVAR  
ESCOLTAR  
PENSAR**



**ACEPTACIÓ**

# DEU CLAUS QUE SEMPRES OBREN LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ

## PARLAR

**FÀCIL EN ELS MOMENS OPORTUNS**

**FACTOR CONEIXER-FACTOR TEMPS**

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN  
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

**RECOLSAR**

**VOL DIR SER-HI-NO FER**

# DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ

## TOLERAR

**“NO HI HA MADURACIÓ SENSE CRISIS”**

**PERMET**

→ **APENDRE DEL ERROR**

→ **CONFIAR EN UN MATEIX**

→ **MADURAR**

**DEU CLAUS QUE SEMPRES OBREN  
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

**LIMITAR**



**DESENVOLUPAR LA CAPACITAT DE FRUSTRACIÓ**



# DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ

**INTIMAR**

**ES ARRIBAR**

**ES POGUER TENIR UN ESPAI  
DE COMUNICACIÓ COMÚ**

